

Inhalt

Vorsatz	9
Literaturwissenschaft: Identität und Andersartigkeit	
Mariana-Virginia Lăzărescu (Bukarest)	
Das Schulbild in der Geschichte <i>Cosmin</i> von Karin Gündisch	11
Raluca Rădulescu (Bukarest)	
Der „Europa“-Begriff in Hans Bergels essayistischem Werk aus der Sicht orientalistischer Theorien	24
Literaturdidaktik: Ansätze zu einer Workshop-Didaktik	
Carmen Elisabeth Puchianu (Kronstadt)	
Das darstellende Spiel im Germanistikunterricht. Auswertung eines Unterrichtsprojekts an der Kronstädter Philologischen Fakultät	39
Sonja Beitter, Enikő Gocsman (Kronstadt)	
Kinder- und Jugendliteratur im Germanistikunterricht. Zielsetzungen, Methoden, Perspektiven. Bericht über einen Workshop	58
Sprachwissenschaft: Tradition und Neuerung	
Astrid Agache (Jassy)	
Zwei Grammatiken. Eine Gegenüberstellung der Grammatiken von Traian Bratu und Emilia Savin	77
Sprachdidaktik: Curriculare Rahmenbedingungen	
Cornelia Cujbă (Jassy)	
Über Modularisierung als curriculares Organisationsprinzip	87
Ioana Diaconu (Kronstadt)	
Die Abteilung für angewandte Fremdsprachen – Entwicklungstendenzen im Rahmen des Bologna Prozesses an der Kronstädter Transilvania Universität	91
Sprachdidaktik: Strategien zur Kompetenzbildung	
Marianne Koch (Bukarest)	
Europakompetenz in der Lehrerausbildung	101
Mihaela Parpalea (Kronstadt)	
Motivationale Zusammenhänge im Fremdsprachenunterricht	116
Daniela Vladu (Klausenburg)	
Die Bedeutungsvermittlung und das situativ-kulturelle Verständnis eines Textes	125
Delia Magdalena Leca (Jassy)	
Lesen als Verstehen anhand von Sachtexten	136